

2017 年新课标全国I卷·文综历史

24. (2017·全国 I 卷) 周灭商之后, 推行分封制, 如封武王弟康叔于卫, 都朝歌 (今河南淇县); 封周公长子伯禽于鲁, 都奄 (今山东曲阜); 封召公奭于燕, 都蓟 (今北京)。
- 分封
- A. 推动了文化的交流与文化认同 B. 强化了君主专制权力
- C. 实现了王室对地方的直接控制 D. 确立了贵族世袭特权

25. (2017·全国 I 卷) 表 1

皇帝纪年	公元纪年	郡级政区
汉高帝十二年	前 195 年	15 郡
汉文帝十六年	前 164 年	24 郡
汉景帝中六年	前 144 年	68 郡、国
汉武帝元封五年	前 106 年	108 郡、国

表 1 为西汉朝廷直接管辖的郡级政区变化表。据此可知

- A. 诸侯王国与朝廷矛盾渐趋激化 B. 中央行政体制进行了调整
- C. 朝廷解决边患的条件更加成熟 D. 王国控制的区域日益扩大
26. (2017·全国 I 卷) 表 2

记述	出处
“秦王 (李世民) 与薛举大战于泾州, 我师败绩。”	《旧唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州, 太宗 (李世民) 率众讨之, 不利而旋。”	《旧唐书·太宗本纪》
“秦王世民为西讨元帅……刘文静 (唐朝将领) 及薛举战于泾州, 败绩。”	《新唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州, 太宗为西讨元帅, 进位雍州牧。七月, 太宗有疾, 诸将为举所败。”	《新唐书·太宗本纪》

表 2 为不同史籍关于唐武德元年同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是

- A. 皇帝李世民与薛举战于泾州 B. 刘文静是战役中唐军的主帅
- C. 唐军与薛举在泾州作战失败 D. 李世民患病导致了战役失败
27. (2017·全国 I 卷) 明前中期, 朝廷在饮食器具使用上有一套严格规定, 例如官员不得使用玉制器皿等。到明后期, 连低级官员乃至普通人家也都使用玉制器皿。这一变化反映了
- A. 君主专制统治逐渐加强 B. 经济发展冲击等级秩序
- C. 市民兴起瓦解传统伦理 D. 低级官员易染奢靡风气

28. (2017·全国 I 卷) 开平煤矿正式投产时, 土煤在国内从一个通商口岸装船到另一个通商口岸卸货, 须缴纳出口税和复进口税, 每吨税金达 1 两以上, 比洋煤进口税多 20 余倍。李鸿章奏准开平所产之煤出口税每吨减为 1 钱。这一举措
- A. 增强了洋务派兴办矿业的信心 B. 加强了对开平煤矿的管理
- C. 摆脱了列强对煤矿业的控制 D. 保证了煤矿业稳健发展

29. **（2017·全国 I 卷）**1904 年，湖南、四川、江苏、广东、福建等长江流域与东南沿海 9 个省份留日学生共计 1883 人，占全国留日学生总数的 78%，直隶亦有 172 人，山西、陕西等其他十几个省区仅有 351 人。影响留日学生区域分布不平衡的主要因素是

A. 地区经济文化水平与开放程度有别 B. 革命运动在各地高涨程度存在差异

C. 清政府鼓励留学的政策发生变化 D. 西方列强在中国的势力范围不同

30. **（2017·全国 I 卷）**陕甘宁边区政府在一份文件中讲到：“政府的各种政策，应当根据各阶级的共同利害出发，凡是只对一阶级有利，对另一阶级有害的便不能作为政策决定的根据……现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的有权利。”这一精神的贯彻

A. 推动了土地革命的顺利开展 B. 适应了民族战争新形势的需要

C. 巩固了国民革命的社会基础 D. 壮大了反抗国民党政府的力量

31. **（2017·全国 I 卷）**1990 年，一份提交中央的报告说，理论上的凯恩斯主义和实践中的罗斯福新政，实际上是把计划用作国家干预的一种手段，从那时候起，计划与市场相结合成为世界经济体制优化的普遍趋势。据此可知，该报告的主旨是

A. 肯定国家干预经济的发展模式 B. 阐明融入经济全球化的必要

C. 主张摆脱传统经济模式的束缚 D. 剖析西方经济体制的实质

32. **（2017·全国 I 卷）**在公元前 9 至前 8 世纪广为流传的希腊神话中，诸神的形象和性情与人相似，不仅具有人的七情六欲，而且还争权夺利，没有一个是全知全能和完美无缺的。这反映了在古代雅典

A. 宗教信仰意识淡薄 B. 人文思想根植于传统文化

C. 理性占据主导地位 D. 神话的影响随民主进程而削弱

33. **（2017·全国 I 卷）**表 3

英国国民总收入变化表			
年份	约 1770	约 1790~1793	约 1830~1835
数额（百万英镑）	140	175	360
英国工人实际工资变化表（即按实际购买力计算的工资，1851 年为 100。）			
年份	1755	1797	1835
指数	42. 74	42. 48	78. 69

综合表 3 可知，在工业革命期间，英国

A. 工人实际收入与经济发展同步增长

B. 经济快速发展依赖于廉价的劳动力

C. 工人生活整体上没有改善

D. 社会贫富差距进一步拉大

34. **（2017·全国 I 卷）**



图 4

图 4 是苏联时期的一幅漫画《又是斯大林格勒》。该漫画表明

A. 外国对苏俄的武装干涉彻底失败 B. 苏联在帝国主义包围中仍实现工业化

C. 二战期间苏联经济建设并未停滞 D. 遏制政策未能阻止苏联经济的发展

35. **（2017·全国 I 卷）**1976 年，美、英、法等西方国家组成七国集团，协调经济政策以解决世界经济难题，俄罗斯加入后成为八国集团。1999 年，八国集团国家和中国、巴西、印度等组成二十国集团，寻求合作以促进国际金融稳定和经济持续增长。从这一历程可看出

A. 世

界格局的变化冲击旧的世界经济秩序 B. 经济全球化深入到贸易金融领域 C. 越来越多的亚非拉国家进入世界体系 D. 区域经济集团从封闭走向开放

41. (2017·全国 I 卷) 阅读材料，完成下列要求。(25 分)

材料一

在专制王权下的法国，国王曾自视为民族的代表，路易十四声称“朕即国家”“朕即民族”。启蒙思想家主张人民主权，抨击君主专制，阐述了与之相适应的民族思想：一个民族可以没有国王而将国家治理得井井有条，相反，一个国王若无国民则不存在，更不必说治理国家了，甚至表示“专制之下无祖国”。在法国大革命中，人们认为法兰西民族的成员不仅居住在同一地域、使用相同的语言，而且相互之间是平等的，全体法国人组成的法兰西民族。一般认为，法国大革命是法兰西民族诞生和民族主义形成的标志。

——摘编自李宏图《西欧近代民族主义思潮研究》

材料二

盖民族主义，对于任何阶级，其意义皆不外免除帝国主义之侵略。其在实业界，苟无民族主义，则列强之经济的压迫，致自国生产永无发展之可能。其在劳动界，苟无民族主义，则依附帝国主义而生存之军阀及国内外之资本家，足以蚀其生命而有余。故民族解放之斗争，对于多数之民众，其目标皆不外反帝国主义而已。

——《中国国民党第一次全国代表大会宣言》(1924 年)

- (1) 根据材料一并结合所学知识，说明法国大革命对近代民族主义形成的促进作用。(8 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括国民党“一大”《宣言》中的民族主义与近代法国民族主义内涵的相同之处，并说明不同之处及其产生的原因。(17 分)

42. (2017·全国 I 卷) 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料

表 4

时间	中国	外国
14~15 世纪	朱元璋在位期间，与占城、爪哇、暹罗等 30 余国进行官方贸易。 废除丞相制度。 郑和七下西洋，是世界航海史和中国古代对外交往史上的壮举。	德国人古登堡发明了最早的印刷机。 哥伦布到达美洲大陆。 佛罗伦萨 200 余家纺织工场雇佣 3 万余名工人。
16 世纪	张居正进行赋役合一、统一征银的“一条鞭法”改革。 李时珍《本草纲目》刊刻。 玉米、番薯、马铃薯等高产作物传入中国。 汤显祖出生，代表作《牡丹亭》表现男女主人公冲破礼教束缚，追求爱情自由。	哥白尼提出“太阳中心说”。 意大利传教士利玛窦到中国，传播了西方自然科学知识。 莎士比亚出生，代表作《哈姆雷特》。
17 世纪	朱子学在日本为官方推崇，成为显学。 茶叶大量输往欧洲。 宋应星《天工开物》刊刻。 美洲白银大量流入中国。 郑成功收复台湾。	英国入侵印度，英属东印度公司在印度开展殖民活动。 英国早期移民乘“五月花号”到达北美。

——据李亚凡编《世界历史年表》等

表 4 为 14~17 世纪中外历史事件简表。从表中提取相互关联的中外历史信息，自拟论题，并结合所学知识予以阐述。(要求：写明论题，中外关联，史论结合。)

45. (2017·全国 I 卷) [历史——选修 1：历史上重大改革回眸] (15 分)

材料

新中国工资制度自 1956 年改革以后,在近 30 年中基本没有大的变动。1978 年 9 月,中共中央发出通知,要求各地区、各部门组织力量调查研究,提出工资改革意见。1982 年,中共十二大再次提出要改革工资制度。中共十二届三中全会通过有关决定,其中提出尤其要改变脑力劳动者报酬偏低的情况。随后,中央决定于 1985 年进行工资改革,其原则:企业职工工资和奖金要同企业的经济效益高低、个人贡献大小挂钩,职工工资总额同企业经济效益按比例浮动;要逐步适当拉开职工收入的档次,改变平均主义状况;今后中央只管省、自治区、直辖市和中央两级机关,以及全国性的重点大专院校和科研、文化、卫生事业单位,其他各级机关和事业单位归省、自治区、直辖市管理;国营企业实行工资总额同经济效益挂钩的办法以后,国家不再统一安排其职工的工资改革与工资调整;使绝大多数工作人员的工资都有一定的增加,对中青年业务骨干、中小学教师给予适当照顾。

——摘编自庄启东等《新中国工资史稿》

(1) 根据材料并结合所学知识,概括 20 世纪 80 年代工资改革的特点。(8 分)

(2) 根据材料并结合所学知识,说明 20 世纪 80 年代工资改革的意义。(7 分)

46. (2017·全国 I 卷) [历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平] (15 分)

材料

1943 年举行的开罗会议上,中美两国政府首脑就战后问题进行了一次广泛详尽的讨论,在许多问题上达成一致。关于中国的国际地位,美方表示希望战后保持中国的大国地位,与美英苏共同担负维持和平的责任,中方欣然领诺。关于对日本的军事管制,美方希望以中国为主,中方要求美国主持,中国派兵协助。关于领土问题,中美双方同意,东北及台湾、澎湖列岛归还中国;美方询问中国是否希望获得琉球群岛,中方提出由国际机构委托中美共管;美方提议由中国先行收回香港,然后宣布与九龙合成为全世界自由港,中方深以为然,但后为丘吉尔拒绝。关于朝鲜和印度支那,中方提议让这些国家独立,美方表示同意。此外,双方还讨论了日本天皇的地位、日本以实物进行赔偿、美国对华经济援助、军事合作等问题。

——摘编自吴东之主编《中国外交史》(1)

根据材料并结合所学知识,指出中美双方就中国领土问题达成一致并写入《开罗宣言》的内容,说明其意义。(7 分)

(2) 根据材料并结合所学知识,简析中美政府首脑会晤所反映的美国战后东亚秩序构想。(8 分)

47. (2017·全国 I 卷) 【历史——选修 4: 中外历史人物评说】 (15 分)

材料

公元前 544 年,吴国公子季札出使鲁、郑、卫等中原诸国。季札对于各国贵族视为“文明”象征的乐舞与诗歌,皆能一一点评,得其精髓;对于各国政治现状,他也能做出准确的研判。各国原本视江南为蛮荒之地,为“文身断发”的“夷人”聚居之处,季札的到来让他们眼界一开。

季札出使途经徐国,知道徐国国君对他的佩剑十分喜爱,只因要出访他国,未能相赠。季札返回途中至徐,徐君已死,他解下佩剑挂在徐君墓前的树上。随从认为这样做没有意义,季札说,我当初知道徐君喜爱我这把剑,“始吾心已许之,岂以死倍(背)吾心哉”。其父吴王寿梦认为诸子中季札年龄最小却有贤能,指定他继承王位。寿梦死后,吴国人坚决要求季札即位,但季札坚拒,“弃其室而耕”,最终王位由其长兄继承。季札被历代儒者尊崇为“贤人”。

——据《史记》等

(1) 根据材料并结合所学知识,说明历代儒者尊季札为“贤人”的原因。(7 分)

(2) 根据材料并结合所学知识,简析季札出使在文化融合方面的意义。(8 分)

2017 年新课标全国I卷·参考答案

题号	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案	A	C	C	B	A	A	B	C	B	D	D	A

41. (25 分)

(1) 作用：启蒙思想的广泛传播；君主专制被推翻；等级制度被废除；《人权宣言》宣布了

天赋人权和公民平

等。(2) 相同：追求民主与平等。

不同：法国民族主义是反对国内专制；国民党“一大”《宣言》中的民族主义突出反对帝国主义。

原因：封建专制与人民大众的矛盾是法国社会主要矛盾，争取主权在民是主要任务；帝国主义与中华民族的矛盾是中国社会的最主要矛盾，争取民族独立是主要任务；中国共产党和苏俄的影响。

42. (12 分) 略

45. (15 分)

(1) 特点：逐步推行，渐进改革；落实按劳分配原则；实行政企分开、分级管理；向脑力

劳动者适当倾斜。

(2) 意义：改变了原有不合理的工资制度；提高了人们的生产积极性和生活水平；有利于深化经济体制改革和市场经济的发展。

46. (15 分)

(1) 内容：日本窃取中国的领土，例如东北、台湾、澎湖列岛等，归还中国。

意义：中国对这些地区的领土主权得到国际公认；为战后中国处理台湾问题提供了国际法依据。

(2) 构想：支持中国的大国地位；中美合作；处置日本；防范日本军国主义再起；建立美国主导的战后东亚秩序。

47. (15 分)

(1) 原因：对儒者所崇尚的礼乐与经典有精深的理解；挂剑于墓，与儒者重“信”契合；拒绝继承王位，符合儒家礼义观念。

(2) 意义：显示出中原文化传播到江南，有利于改变中原诸国对江南的认识；有利于黄河与长江流域的文化认同。